

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ARKUSZA I

Zadania od 1 do 35 (100 pkt)

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie zadań z arkusza I można uzyskać maksymalnie **100 punktów**,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych),
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań **przyznaje się wyłącznie pełne punkty**,
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- **w modelu odpowiedzi, przy poszczególnych zadaniach - w nawiasach, podano odpowiedzi alternatywne, możliwe rozszerzenia, nie są to sformułowania oczekiwane od zdającego**,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu,
- **jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o pełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.**

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
nr zadania	część zadania		punkty za poszczególne części zadania	punkty za całe zadania
1.	A	Ateny	1	4
	B	Jerozolima	1	
	C	Konstantynopol (nie uznajemy odpowiedzi Bizancjum)	1	
	D	Rzym	1	
2	A	islam (kultura arabska, muzułmańska)	1	2
	B	krąg kulturowy starożytnego Egiptu (starożytny Egipt)	1	
3		C	1	1
4	A	prawda	1	3
	B	fałsz	1	
	C	prawda	1	
5	A	3	1	4
	B	1	1	
	C	4	1	
	D	2	1	
6	A	XVIII w.	1	4
	B	Horyzont geograficzny - znajomość „Nowego Świata” – Kalifornia	1	
	C	XIII w.	1	
	D	Wyobrażenia o wyglądzie ziemi (trzy kontynenty otoczone wielkim morzem [Oceanem], raj ziemski); horyzont geograficzny typowy dla Europejczyka z XIII w.	1	
7	A	4	1	4
	B	2	1	
	C	3	1	
	D	1	1	

8		Nie, Władysław Herman nie kontynuował linii politycznej swego brata Bolesława Śmiałego	1	3
		Argumentacja: <u>pierwszy tekst</u> przynosi informacje o związkach politycznych Hermana z Czechami (sojusz z Wratysławem II i małżeństwo z Judytą czeską) – Czechy pozostawały w kręgu wpływów cesarstwa (Henryka IV); <u>drugi tekst</u> przynosi informacje o pozostaniu Hermana (m.in. poprzez związek z Judytą niemiecką) w obozie cesarskim (Henryka IV)	2 (po 1 punkcie za poprawne wykorzystanie informacji zawartych w każdym z tekstów)	
9	A	4	1	2
	B	odzyskanie (przez Polskę) Pomorza Gdańskiego (dostępu do Bałtyku, ujścia Wisły, Gdańska)	1	
10	A	5	1	2
	B	4	1	
11	A	1385 – krewska, Krewo	1	3
	B	1413 – horodelska, Horodło	1	
	C	1569 – lubelska, Lublin	1	
12	A	1	1	2
	B	2	1	
13		Zdający może wskazać jedną z cech charakterystycznych odnoszącą się do treści lub do formy dzieła np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ autoportret (potrzeba uwiecznienia własnego wizerunku) ➤ świecki temat (portret) ➤ renesansowy kostium, ➤ pejzaż, ➤ perspektywa. 	1	1
14	A	lata 1571-1580 (ósma dekada XVI w.)	1	3
	B	Zdający może wskazać jedno z określeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>rewolucja cen,</u> ➤ <u>proces wzrostu cen</u> (dużo szybszy i większy artykułów żywnościowych), ➤ <u>proces zachwiania równowagi między wartością rynkową artykułów żywnościowych i produktów rzemieślniczych,</u> 	1	
	C	Zdający może wskazać jedną z hipotez: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>podaż kruszców</u> – zwiększenie się ilości znajdujących się w obiegu monet złotych i srebrnych (zjawisko powodowane napływem znacznych ilości złota i srebra z Ameryki Łacińskiej); (gospodarcze następstwa odkryć geograficznych), ➤ <u>rozwój miast</u> - wzrost liczby ludności niebędącej wytwórcami żywności. ➤ <u>unowocześnienie technik rozliczeń pieniężnych</u> - zmiany w obiegu pieniądza kruszcowego (upowszechnienie się substytutów pieniądza kruszcowego – weksle i listy kredytowe), 	1	

15	A	Zygmunt III Waza	1	4
	B	Jan Kazimierz (Jan Kazimierz Waza)	1	
	C	Jan III Sobieski (Jan III)	1	
	D	August III Sas (August III Wettin)	1	
16	A	dusza herbu Lubicz (dusza herbowa, szlachecka)	1	2
	B	Chrystus zwraca się do Szydłowskiego niczym szlachcic, używając języka typowego dla ówczesnego środowiska szlacheckiego – zdający może zacytować właściwy fragment: „ <i>A jakże, jaśnie wielmożny kanclerzu płocki, jaśnie oświecony dobrodzieju płockiego kościoła, Kocham cię.</i> ”	1	
17	A	1	1	4
	B	4	1	
	C	5	1	
	D	3	1	
18	A	Augustyn Michał - arcybiskup gnieźnieński (prymas Polski)	1	4
	B	Hieronim – podkanclerzy koronny lub Augustyn Michał – podkanclerzy koronny	1	
	C	Stanisław – wojewoda łęczycki lub Hieronim – wojewoda inflancki	1	
	D	Stanisław – kasztelan rawski lub Stanisław (jak wyżej) - jako wojewoda rawski	1	
19	A	Stanisława August Poniatowski	1	4
	B	Szkoła Rycerska (Korpus Kadetów, Akademia Szlachecka Korpusu Kadetów)	1	
	C	Księstwo Warszawskie	1	
	D	wojna polsko-rosyjskiej 1792 r. , (wojna w obronie Konstytucji 3 maja, wojna 1792 r.)	1	
20		opis szkieletu (dla celów anatomicznych), oznaczenie - ponumerowane wszystkich kości	1	1
21		C	1	1
22	A	fałsz	1	3
	B	prawda	1	
	C	prawda	1	
23	A	3	1	4
	B	2	1	
	C	1	1	
	D	4	1	
24	A	wojna francusko pruska 1870 r. – konieczne wskazanie roku	1	2
	B	pruski (niemiecki) punkt widzenia	1	
25		zainteresowanie Zachodem [w okresie modernizacji Japonii (po 1868 r. – rewolucja Meiji)] albo eu-ropeizacja kostiumu (i obyczajów)	1	1

26	A	Zdający może wskazać jedną z propozycji: ➤ Rozwój ekspansji kolonialnej państwa europejskich w Afryce w latach 1880-1914, ➤ Podział Afryki między państwa europejskie w latach 1880-1914, ➤ Kolonializm europejski w Afryce w latach 1880-1914; (i inne zbliżone tytuły)	1	4
	B	Madagaskar – kolonia francuska	1	
	C	Kamerun – kolonia niemiecka	1	
	D	Nigeria – kolonia angielska (brytyjska)	1	
27		Zdający powinien wskazać trzy elementy (według schematu: kto, co robi i w stosunku do kogo, dokąd): ➤ naziści (na pocztówce funkcjonariusz SA) ➤ wypędzają Żydów [z Niemiec] ➤ do Palestyny (Syjonu, Ziemi Obiecanej, Jerozolimy)	3 po 1 punkcie za każdy poprawnie nazwany ele- ment	3
28	A	1918 (ale może podać 1917)	1	2
	B	car (cesarz, imperator) rosyjski (Rosji) – konieczne wskazanie Rosji	1	
29	A	socjaliści (SPD)	1	4
	B	socjaliści (SPD) i komuniści (KPD)	1	
	C	1930	1	
	D	listopad 1933	1	
30	A	1	1	2
	B	2	1	
31	A	Tak W uzasadnieniu powinien wskazać podobne cechy rozwojowe (czerpiąc dane z zamieszczonych map) obszaru identyfikowanego z Polską A lub B; np.: ziemie b. zaboru pruskiego znajdowały się w tzw. <Polsce A> - potwierdzają to dane odnoszące się do gazownictwa, sieci dróg i stopnia radiofonizacji tych ziem w zestawieniu z danymi odnoszącymi się do obszaru tzw. „Polski B” (np. lubelskiego, Polesia).	1	3
	B	Wilno	1	
32	A	Wilno (i Wileńszczyzna) przekazane przez ZSRR Republice Litewskiej (Litwie, Litwie kowieńskie)	1	3
	B	Wilno (i Wileńszczyzna) zajęte wraz z Republiką Litewską przez ZSRR , [utworzenie Litwy Radzieckiej]	1	
	C	Ofensywa radziecka na froncie wschodnim [przesunięcie się frontu wschodniego], wkroczenie Armii Czerwonej do Wilna (wyzwolenie Wilna przez AK i Armię Czerwoną spod okupacji niemieckiej)	1	

33	1	(Ronald) Reagan	1	3
	2	(Nikita) Chruszczow	1	
	3	(Leonid) Breżniew	1	
	A	fotografia 2	1	2 uwaga: tę część zadania oceniamy, gdy poprawnie rozwiązana jest część pierwsza (1-3)
	B	fotografia 1	1	
34	A	4	1	2
	B	Rysunek zawiera aluzję do postanowień okrągłego stołu i składu sejmu wybranego w częściowo wolnych wyborach w czerwcu 1989 r. wówczas zgodnie z ustaleniami 35% miejsc w sejmie zarezerwowano dla opozycji	1	
35	A/2	Uniwersytet (Stefana Batorego) Wileński	1	4
	A/3	Wilno	1	
	A/6	1955, (można uznać odpowiedź po 1956 r.)	1	
	B	tłumaczy oportunistą	1	